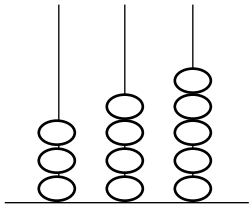
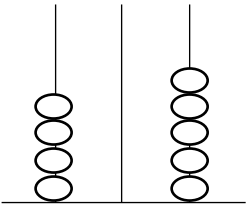
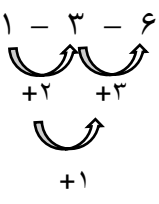
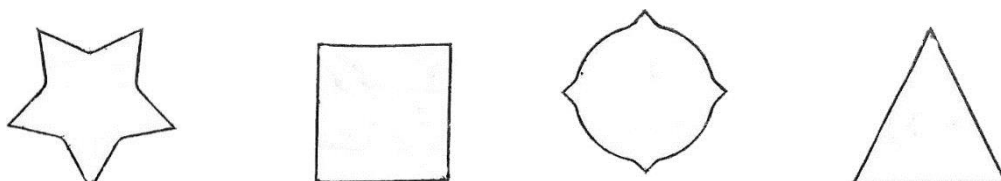




<p>کلاس دوم الف</p> <p>طراح سوال کاظمی</p>	<p>به نام خدا</p> <p>آزمون ریاضی ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲</p> <p>دبستان دخترانه شهید پور جندقی</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>استان کرمان شهرستان رفسنجان</p>
سوالات		ردیف
<p>۸۵۰</p> <p>۵۱۹</p>	<p>دویست و نود و نه</p> <p>ششصد و شصت</p>	<p>۱</p> <p>با رقم و حروف بنویسید.</p>
<p>.....</p>		<p>۲</p> <p>با سه کارت ۱ و ۳ و ۸ چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟</p>
<p>۳۸</p> <p>+ ۳۳</p> <hr/>	<p>۷۹</p> <p>- ۳۰</p> <hr/>	<p>۳</p> <p>۶۳</p> <p>- ۴۸</p> <hr/> <p>حاصل جمع و تفریق ها را با روش گسترده بنویسید.</p>
<p>.....</p>		<p>۴</p> <p>عدد ۸۷ به نزدیک تر است یا به ؟</p> <p>عدد ۲۷۴ به ۲۷۰ نزدیک تر است یا به ۲۸۰ ؟</p>
<p>۲۱۹ = + +</p> <p>۵۰۴ = +</p>	<p>۵</p> <p>هر عدد را به صورت باز شده بنویسید.</p>	
 <p>.....</p> <p>ص د ی</p>	 <p>.....</p> <p>ص د ی</p>	<p>۶</p> <p>هر چرتکه چه عددی را نشان می دهد؟</p>
<p>.....</p>		<p>۷</p> <p>با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن به صورت تقریبی بنویسید.</p> <p>۳۲۳ →</p> <p>۸۲۵ →</p>
<p>۳۴۰ - ۳۵۰ - - -</p>		<p>۸</p> <p>الگوها را ادامه دهید.</p>

۹	<p>برای شکل های زیر خط تقارن رسم کن. (یک خط تقارن)</p> 
۱۰	<p>سکه های زیر چند ریال است؟</p>  <p>..... ریال</p> <p>..... ریال</p>
۱۱	<p>محمد ۸۹ امتیاز داشت. ابتدا به یک سوال ۸ امتیازی پاسخ درست داد. سپس با یک سوال ۳ امتیاز از دست داد. حالا او چند امتیاز دارد؟</p>
۱۲	<p>جمع و تفریق کنید.</p> <p>$400 + 300 = \dots\dots\dots$ $800 - 500 = \dots\dots\dots$</p> <p>$200 + 300 = \dots\dots\dots$ $700 - 300 = \dots\dots\dots$</p>
۱۳	<p>با شابلون یک مربع و مستطیل رسم کن سپس تفاوت و شباهت آن ها را بنویس.</p> <p>شباهت :</p> <p>تفاوت :</p>
۱۴	<p>ابتدا محور را کامل کن و سپس جواب جمع و تفریق را بنویسید.</p>  <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 91 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 105 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ </p>
۱۵	<p>ساعت ۳۰ : ۱۱ است نیم ساعت بعد ساعت چند است؟</p> <p>ساعت ۱۵ : ۲ است. یک ساعت و ربع دیگر چه ساعتی است؟</p>
<p>«خسته نباشی گلم»</p>	